

Corsi di Formazione online

2024-2025



ASSOCIAZIONE
FORMAZIONE
PROFESSIONALE
PATRONATO
S. VINCENZO

Carissimo/a,

AFP Patronato San Vincenzo e l'Ufficio Pastorale scolastica della Diocesi di Bergamo sono lieti di presentare le nuove proposte formative online. Da anni abbiamo a cuore la formazione e l'aggiornamento dei docenti e degli educatori e cerchiamo di individuare sempre tematiche innovative rispondenti ai bisogni formativi.

La formazione e l'aggiornamento **online** permettono una fruizione flessibile e inclusiva e anche quest'anno abbiamo scelto di investire in questa modalità. Scoprirai infatti che tutte le nostre proposte sono rivedibili in replica **entro 30 giorni** dalla data di avvio e che, accedendo al portale con le credenziali che ti verranno fornite alla prima iscrizione, avrai sempre a tua disposizione gli attestati e i materiali didattici.

Per permetterti di accedere alla piattaforma in modo smart abbiamo realizzato dei **tutorial** che ti invitiamo a seguire prima dell'acquisto dei corsi

> **corsionline.afppatronatosv.org/faq/**

Se hai già frequentato un corso di AFP Patronato San Vincenzo gli scorsi anni, vai all'indirizzo **<https://corsionline.afppatronatosv.org/mio-account/>** e accedi utilizzando le tue credenziali prima di procedere all'acquisto dei prodotti nel carrello.

Alcune delle nostre proposte sono accreditate al **MIUR**, pertanto potrai utilizzare il buono scuola attraverso la piattaforma SOFIA, cerca il codice dei corsi accreditati sul catalogo!

Inoltre, per ogni acquisto di almeno tre corsi avrai diritto ad uno sconto automatico del 10%. Non perderti anche **i due webinar gratuiti** che AFP Patronato San Vincenzo e Ufficio Pastorale scolastica hanno deciso di offrirti!



ASSOCIAZIONE
FORMAZIONE
PROFESSIONALE
PATRONATO
S. VINCENZO



La responsabile della formazione online
AFP Patronato San Vincenzo

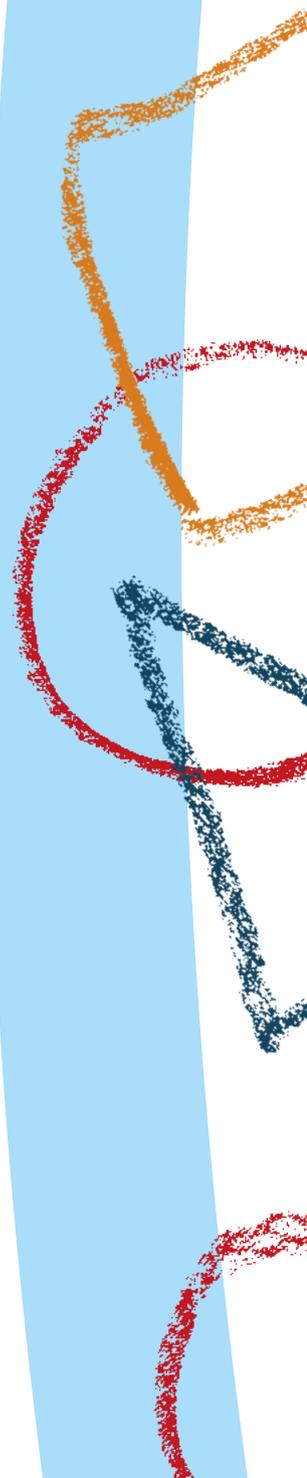
Grazia Zucchetti

La direttrice della Pastorale scolastica
Diocesi di Bergamo

Daniela Noris

Indice

- Diritto o privilegio? 2
- E adesso che si fa? È da segnalare oppure no? 3
- Il bambino e il ragazzo plusdotato 4
- La filosofia Snoezelen tra teoria e pratica 5
- Tutti unici, nessuno uguale 6
- Aver cura dei momenti di cura 7
- Dalla motricità al pregrafismo 8
- Chi sono i siblings? 9
- Adolescenti alla disperata ricerca di bellezza 10
- Maestra, ti presento la mia famiglia! 11
- Atelier del linguaggio 12
- Slow education: dare tempo al tempo 13
- Phototelling per l'educazione 14
- La musica che protegge 15
- Arte... per fare, pensare, essere 16
- Coding, tinkering e intelligenza numerica 17
- I traumi psicologici in età infantile 18





Federica Vantaggiato

Psicologa



**Infanzia
Primaria
Secondaria**



Lun 14 ottobre 2024
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore



Gratuito



**Rivedibile
in replica**

DIRITTO O PRIVILEGIO?

La personalizzazione della didattica in ottica inclusiva

La presenza di alunni con disturbi del neurosviluppo e bisogni specifici in ambito scolastico è sempre più marcata. La necessità di supporti e personalizzazioni alla didattica non viene spesso compresa e ciò crea un disagio diffuso. Emergono interrogativi a cui manca una risposta e conoscenza adeguata. L'allievo con bisogni specifici pone domande che esprimono fatica: "Perché devo usare le mappe in verifica? Mi vergogno!"; i compagni si chiedono: "Perché se Fabio usa le mappe durante le verifiche prende i miei stessi voti?" e, infine, l'insegnante si interroga con preoccupazione: "Come giustifico alla classe che Lara può alzarsi e fare un giro in corridoio quando è stanca e gli altri no?".

Partendo dal reale significato di scuola inclusiva affronteremo perciò il tema della didattica inclusiva, con il cruciale passaggio dal concetto di semplificazione a quello di dovuta personalizzazione. Il webinar si propone dunque di fornire strumenti utili e spendibili nell'ambiente classe per favorire in primis la comprensione e l'accettazione degli strumenti di aiuto, da intendersi come diritto e non privilegio. Verrà suggerito come sperimentare un'inclusione reale da parte dell'intera classe, rivedendo il concetto di diversità come ricchezza aggiunta. Non mancherà infine un affondo sul tema dei PDP e PEI affinché questi preziosi strumenti vengano utilizzati nel modo più efficace possibile supportando anche le comprensibili fatiche dell'insegnante.



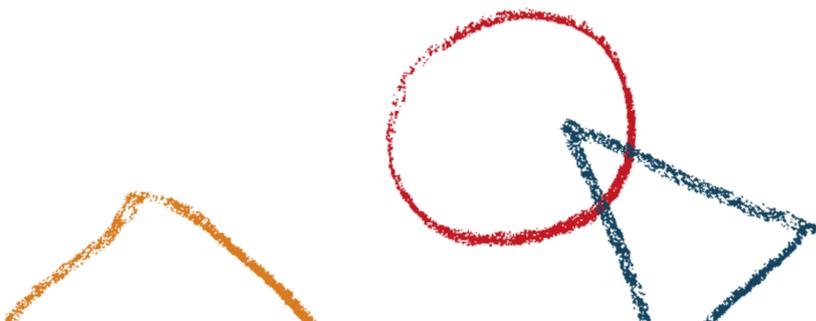
*Studio Integrato
Diagnosi e Terapia*

E ADESSO CHE SI FA? È DA SEGNALARE OPPURE NO?

I dubbi della scuola verso la segnalazione all'Autorità Giudiziaria

La scuola è un osservatorio privilegiato sull'infanzia e sull'adolescenza. L'obbligo scolastico permette agli insegnanti di entrare in contatto con un gran numero di bambini e adolescenti, i quali a volte portano nell'aula scolastica il disagio sociale e familiare che li caratterizza.

La società ha acquisito elementi di complessità, molte sono le situazioni di maltrattamento diretto e indiretto e di disagio familiare che possono essere pregiudizievoli per il percorso evolutivo degli alunni e la scuola è chiamata a intercettarle e a segnalarle alle dovute sedi. Cosa si deve segnalare? Come segnalare? Quando segnalare? A chi segnalare? Perché segnalare e quali possono essere le conseguenze di una mancata segnalazione? Sono le domande alle quali il corso si propone di rispondere, indagando anche i motivi emotivi e psicologici che perlimono l'insegnante riguardo alla segnalazione.



Simona Masneri

Psicologa e psicoterapeuta



**Nido
Infanzia
Primaria
Secondaria**



Lun 21 ottobre 2024
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore



25 €



**Rivedibile
in replica**



IL BAMBINO E IL RAGAZZO PLUSDOTATO

I bisogni degli allievi ad alto potenziale cognitivo

Il nostro sistema scolastico, basato su una didattica prettamente sequenziale, risulta a volte 'stretto' per le menti divergenti degli allievi *gifted*. In questo percorso saranno illustrate le caratteristiche, i punti di forza e di debolezza e gli stili di apprendimento del bambino e ragazzo con Plusdotazione. È infatti fondamentale formare i docenti e dare alla scuola la possibilità di dedicare a questi studenti le attenzioni e gli accorgimenti necessari. Ai partecipanti verranno pertanto illustrate le strategie didattiche inclusive affinché l'alto potenziale sia visto come risorsa nel contesto classe e venga valorizzato. Verranno mostrati inoltre gli strumenti di sviluppo e coinvolgimento nei diversi cicli scolastici per evitare il rischio della disaffezione e dell'abbandono scolastico.

Nell'ultima parte si illustreranno le modalità per la stesura del PDP e per l'implementazione delle strategie di supporto. Ad uso degli insegnanti verrà fornito lo Screening for Identifying Gifted and Talent Children di Somers, Frank e Neubauer standardizzato dall'Università di Messina.



Sonia Enrica Sossi

Presidente dell'ass.ne naz. IAG

Giulia Mussini

Psicoterapeuta



Infanzia

Primaria

Secondaria



Lun 28 ottobre 2024 e

Lun 4 novembre 2024

dalle 20.30 alle 22.30

4 ore



45 €



Rivedibile
in replica



codice: 93076

LA FILOSOFIA SNOEZELEN TRA TEORIA E PRATICA

Un approccio inclusivo di accompagnamento al benessere attraverso l'utilizzo di materiali multisensoriali

Il webinar è finalizzato a dare ai partecipanti informazioni teoriche e pratiche relative alla filosofia Snoezelen: su quali principi si basa, quali obiettivi ha, per quale fascia d'età è adatta e quali sono i contesti di applicazione.

Durante la serata verranno mostrati molti esempi di stimolazione sensoriale attraverso l'utilizzo di materiali e strumenti di facile realizzazione.

I partecipanti troveranno pertanto spunti pratici per attivare piccoli spazi di sperimentazione con giochi di luce, così da poterli utilizzare nella relazione educativa in una duplice modalità: accompagnando all'attivazione sensoriale da una parte e al rilassamento dall'altra.

Verranno inoltre forniti tutti i riferimenti per chi desiderasse continuare questo particolare percorso formativo.



Lara Cucchi

Insegnante Scuola dell'infanzia
e operatrice Snoezelen



**Nido, Infanzia
Primaria, operatori
RSA, RSD, CDI, CDD**



Lun 11 novembre 2024
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore



25 €



**Rivedibile
in replica**





TUTTI UNICI, NESSUNO UGUALE

La gestione della classe dentro la complessità

Oggi, rispetto al passato, gli insegnanti sono chiamati a gestire classi sempre più complesse, dove contemporaneamente si richiede sia autorevolezza che capacità di tessere una relazione educativa che includa le fragilità dei diversi alunni. Queste fragilità, siano esse diagnosticate o meno, necessitano di trovare la complicità dello sguardo dell'insegnante con quello della famiglia, affinché ogni alunno possa apprendere in un clima in classe sereno.

Nel corso verrà affrontata la gestione delle dinamiche della classe quando vi è la presenza di bambini oppositivo-provocatori, bambini disattenti, e/o con la presenza dei diversi disturbi specifici dell'apprendimento, anche laddove essi non siano visibili e sentiti dalle famiglie. In questo ultimo caso il rimando dell'insegnante alle famiglie diviene frustrante per l'insegnante stesso, che si sente lasciato solo.

Durante il corso verranno affrontati casi pratici rappresentativi di situazioni che gli insegnanti possono incontrare, e vedere le diverse strategie da adottare per contribuire a creare una scuola che insegni a pensare imparando a gestire le situazioni complesse.



Norma Casali
Psicoterapeuta



**Infanzia
Primaria**



**Lun 18 novembre 2024 e
Lun 25 novembre 2024**
dalle 20.30 alle 22.30
4 ore



45 €



**Rivedibile
in replica**



codice: 93077

AVER CURA DEI MOMENTI DI CURA

Come organizzare i momenti di cura perché possano essere strumenti efficaci di relazione e di osservazione

L'incontro propone alcuni spunti di riflessione sulla progettazione dei momenti di cura affinché questi possano essere strutturati e organizzati in modo consapevole e finalizzato a molteplici obiettivi: i momenti di cura del pranzo, del cambio e del sonno sono infatti fondamentali per poter costruire una relazione significativa con il bambino, per promuovere lo sviluppo dell'autonomia e dell'autostima e per promuovere, tra le altre finalità, competenze di condivisione, di convivenza e mediazione.

Sono inoltre importanti strumenti di osservazione del bambino, che proprio in queste routine esprimono spesso emozioni, capacità e fatiche in modo spontaneo e non condizionato. Ecco perché organizzare e leggere questi momenti con occhio consapevole è utile sia con i bambini molto piccoli che per quelli della scuola dell'infanzia.



Annalisa Belotti

Pedagogista
e coordinatrice didattica



**Nido
Infanzia**



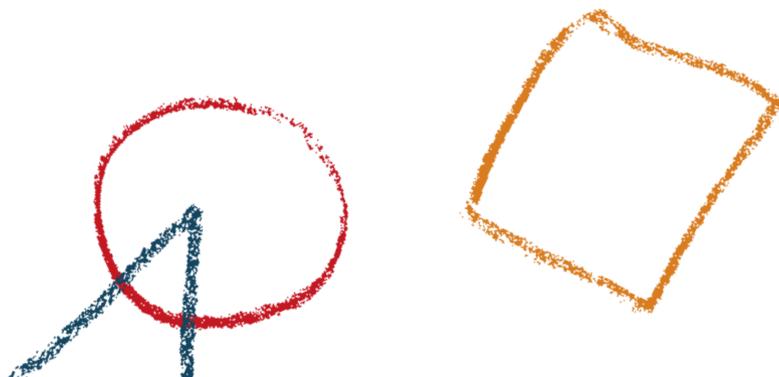
Lun 2 dicembre 2024
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore



25 €



**Rivedibile
in replica**



DALLA MOTRICITÀ AL PREGRAFISMO

La scrittura come capacità da acquisire con tutto il corpo

Si scrive con tutto il corpo. Ecco perché, fin dai primi anni di vita, siamo invitati a stimolare e potenziare al meglio le capacità percettive, manipolative e motorie del bambino.

Nel webinar, dopo aver evidenziato il forte legame tra psicomotricità e scrittura, saranno proposte attività pratiche. Esercizi di coordinazione, tecniche per impostare una corretta impugnatura e postura, giochi, strumenti operativi per predisporre un percorso che permetta al bambino di sviluppare quei prerequisiti cognitivi e strumentali che stanno alla base del processo scritto.

Verranno presentate anche le caratteristiche di alcuni strumenti grafici in grado di accompagnare, con maggior efficacia, il bambino nella scrittura.



Cinzia Austoni

Educatrice del gesto grafico,
psicomotricista e insegnante



**Infanzia
Primaria**



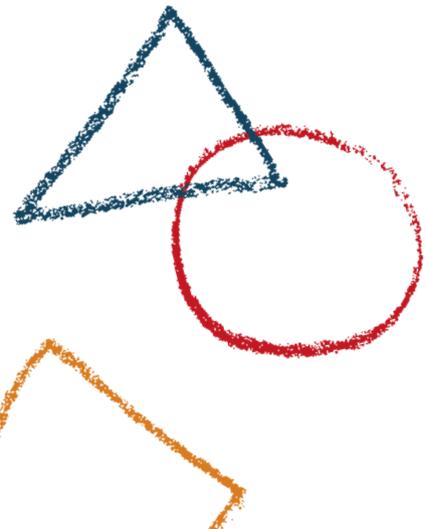
Lun 9 dicembre 2024
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore



25 €



**Rivedibile
in replica**



CHI SONO I SIBLINGS?

Viaggio nel mondo emotivo dei fratelli di persone con disabilità o malattia cronica

Il termine *siblings*, che nel mondo anglosassone significa fratria, nel panorama italiano intende i fratelli di persone con disabilità o malattia cronica.

Per diversi decenni lo studio degli effetti all'interno delle famiglie con bambini con queste difficoltà si è concentrato sui genitori, in particolare sulla madre, principale *caregiver* del bambino con bisogni speciali.

Dagli anni Ottanta tuttavia la ricerca scientifica ha concentrato l'attenzione anche sui fratelli e le sorelle, esplorando le conseguenze della presenza del bambino fragile sullo sviluppo del fratello con sviluppo tipico.

Essere siblings significa crescere in una famiglia dove le maggiori attenzioni sono per un fratello o una sorella 'speciale'.

Il webinar intende soffermarsi sui vissuti del sibling per capire come accoglierlo e sostenerlo nel suo percorso scolastico, attraverso l'uso di albi illustrati, libri, film e attivazioni.



Elena Lupini

Psicologa



**Primaria
Secondaria**



Lun 16 dicembre 2024

dalle 20.30 alle 22.30

2 ore



25 €



**Rivedibile
in replica**



ADOLESCENTI ALLA DISPERATA RICERCA DI BELLEZZA

La rincorsa alla perfezione impossibile

Gli adolescenti vivono una fase di crescita in cui il corpo e la bellezza sono al centro dei loro dilemmi evolutivi. Sono più esposti al tema dell'immagine ed è per questo che la società del selfie e della bellezza a tutti i costi ha una ripercussione nella loro crescita e nella costruzione della loro identità.

La rincorsa alla perfezione impossibile non consente di integrare nella propria immagine i difetti, le fragilità e le imperfezioni che appartengono ad ognuno. Quali significati si possono attribuire quando gli adolescenti esprimono il proprio disagio attraverso il corpo? Per rispondere a questa domanda è necessario capire quali altri aspetti della loro vita non stanno funzionando: il rapporto con i genitori, con la scuola, con gli amici, con il proprio mondo interno. Il corpo in adolescenza diventa infatti spesso il bersaglio su cui convergono ansie e preoccupazioni che risiedono altrove, nella mente.

Nel corso del webinar verrà fornito agli adulti un ritratto degli aspetti psicologici connessi alle difficoltà dei ragazzi nel rapporto con il proprio corpo e degli strumenti per supportare e promuovere la loro crescita.



Loredana Cirillo

Psicologa e psicoterapeuta
presso Istituto Minotauro



Secondaria



Lun 13 gennaio 2025
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore



Gratuito



**Rivedibile
in replica**



MAESTRA, TI PRESENTO LA MIA FAMIGLIA!

Incontrare le famiglie nella scuola che accoglie

In questi anni, le insegnanti incontrano una famiglia con sfaccettature diverse: famiglie tradizionali, monogenitoriali, conflittuali, adottive, omogenitoriali, affidatarie, di origine italiana o straniera.

Come accoglierle? Come narrarle? Come avvicinare i bambini alla conoscenza delle pluralità famigliari? Come connotare le feste dedicate alla mamma, al papà nelle possibili diversità?

Studio
inConnessione



Ivana Simonelli

Psicologa, psicoterapeuta e
psicopedagoga



**Nido
Infanzia
Primaria**



Lun 20 gennaio 2025
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore



25 €



**Rivedibile
in replica**

ATELIER DEL LINGUAGGIO

Come stimolare le abilità linguistiche in modo ludico e funzionale all'interno del contesto classe

Cosa aspettarsi nello sviluppo del linguaggio del bambino a partire dalle primissime fasi di vita? Ma soprattutto, come favorire l'emergere di questa competenza e come allenarla in contesto di gioco e in attività maggiormente strutturate?

Il webinar si propone di fornire ad educatori e insegnanti informazioni sul fisiologico sviluppo comunicativo-linguistico e su come riconoscere eventuali campanelli d'allarme. Inoltre, verranno proposte alcune attività ludiche di facile svolgimento all'interno del gruppo di pari per poter stimolare diverse abilità, dal turno di comunicazione all'ampliamento del lessico, dalla narrazione alla metafonologia in preparazione della scuola primaria.



Sabrina Pedrali
Logopedista



**Nido
Infanzia**



Lun 27 gennaio 2025
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore



25 €



**Rivedibile
in replica**



Studio Integrato
Diagnosi e Terapia

SLOW EDUCATION: DARE TEMPO AL TEMPO

Coltivare l'abitudine alla riflessione

Il corso è sviluppato attorno alla capacità di saper dedicare, nelle pratiche educative e non solo, il giusto tempo ad ogni bambino in relazione ai ritmi della società; analizzando e valorizzando la proposta di una visione del tempo educativo rispettoso della tranquillità, della lentezza e della pazienza; tutti strumenti necessari per uno sviluppo naturale e permanente del bambino in relazione ai diversi 'tempi del tempo'.

La serata si concentrerà inoltre sul tempo globale e il tempo diffuso, che consentono di metabolizzare i processi di apprendimento e meta-apprendimento di ogni alunno, che a loro volta conducono all'abitudine alla riflessione, la quale permette di ridefinire i tempi e gli spazi dell'individuo, non solo scolastici ma anche sociali. Ai partecipanti verranno suggerite strategie didattiche di 'rallentamento' per portare ogni bambino alla pienezza del proprio cammino personale e scolastico.



Norma Casali
Psicoterapeuta



**Nido
Infanzia
Primaria**



Lun 3 febbraio 2025
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore



25 €



**Rivedibile
in replica**



PHOTOTELLING PER L'EDUCAZIONE

Documentare con la fotografia al nido e alla scuola dell'infanzia

La fotografia è uno strumento potente ed efficace per rendere visibili i processi di ricerca dei bambini e delle bambine, valorizzare le loro competenze e restituire alle famiglie e alla comunità i contenuti educativi del nostro lavoro. Pensare però che scattare, esporre o inviare fotografie possa essere una modalità esaustiva del processo di documentazione rischia di generare malintesi, fraintendimenti, delusioni ed inutili dispendi di energia e risorse.

Seguendo queste premesse, i temi dell'incontro saranno:

- il significato della fotografia come strumento di comunicazione e come linguaggio specifico;
- il fotografare come azione educativa che ha bisogno di riflessione, progettazione, rilettura critica;
- le modalità per accompagnare lo sguardo di chi osserva la fotografia;
- alcuni esempi di possibile utilizzo della fotografia con bambini, genitori e all'interno dell'equipe;
- alcuni accorgimenti tecnici che possono migliorare la qualità dello scatto fotografico.



Daniela Corradi
Pedagogista



**Nido
Infanzia**



Lun 10 febbraio 2025
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore



25 €



**Rivedibile
in replica**

LA MUSICA CHE PROTEGGE

Giocare con la musica per prevenire le difficoltà negli apprendimenti

La musica è un prodotto culturale che ha accompagnato tutta la storia dell'umanità. Fare musica è una pratica complessa, che coinvolge a più livelli il movimento, i sensi, la cognizione, il linguaggio e le relazioni sociali, ma anche la lettura e la scrittura! Le neuroscienze ci confermano che per questi motivi il fare musica sin da piccoli può stimolare l'apprendimento di abilità che sono protettive per lo sviluppo futuro dei bambini.

All'interno del webinar, la docente -terapista della neuro e psicomotricità, e precedentemente laureata in pianoforte- presenterà brevemente alcune nozioni teoriche e i dati della più recente ricerca sull'utilizzo precoce della musica nei servizi educativi per l'infanzia.

Verranno inoltre presentati numerosi spunti pratici, tra materiali, attività e strategie, che tutti gli insegnanti ed educatori possono inserire nelle loro classi, al nido e all'infanzia, per sviluppare fattori protettivi per l'apprendimento dei loro bambini... semplicemente giocando e facendo musica!



Studio Integrato
Diagnosi e Terapia



Silvia Conti

Terapista della Neuro e
Psicomotricità dell'Età Evolutiva,
Dott.ssa Magistrale in Scienze
Riabilitative delle Professioni
Sanitarie



Nido Infanzia



Lun 17 febbraio 2025
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore



25 €



Rivedibile
in replica

ARTE... PER FARE, PENSARE, ESSERE

Viaggio alla scoperta della creatività e dell'arte come strumenti di crescita

Un cammino, a piccoli passi, un breve ed intenso viaggio attraverso l'ARTE, con tutte le sue sfaccettature ed i molteplici linguaggi che la caratterizzano. Una dimensione, quella dell'arte, fortemente generativa, creativa, espressiva e poliedrica. Durante l'incontro parole e immagini saranno elementi di costruzione e condivisione; pedagogia, filosofia, sapere scientifico, storia dell'arte e indicazioni pratico-manuali diventeranno medium essenziali per dare vita a possibili percorsi tra il ludico e l'artistico. Arte dunque come gioco serio, mezzo per la costruzione di sé, per comunicare, stimolare l'immaginazione ed il pensiero laterale, incrementare anche le capacità motorie. Arte come possibilità di costruire un senso critico, attraverso un viaggio percettivo, in cui il sapere, possa acquisire un sapore attraverso i sensi, immergendosi fin dall'infanzia in quella che possiamo serenamente definire educazione estetica. La scuola ricopre un ruolo fondamentale nella formazione dell'individuo e la possibilità di saper lavorare consapevolmente sull'aspetto creativo della conoscenza è sicuramente un valore aggiunto.

Ai partecipanti verranno forniti preziosi spunti concreti affinché il viaggio nel mondo dell'arte possa essere stimolante e possa generare percorsi efficaci.



Milena Bellometti

Artista e docente



**Nido
Infanzia
Primaria**



Lun 24 febbraio 2025
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore



25 €



**Rivedibile
in replica**

CODING, TINKERING E INTELLIGENZA NUMERICA

Imparare facendo

Secondo le indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia, l'apprendimento del bambino consiste nell'azione ed esplorazione attraverso l'esperienza diretta con gli oggetti e la realtà circostante in una dimensione ludica, da intendersi come forma privilegiata ed evolutiva di relazione e conoscenza.

Nella relazione con i bambini e le bambine gli insegnanti svolgono una funzione di mediazione e facilitazione: li aiutano a pensare, riflettere, osservare, descrivere, fare ipotesi, chiedere spiegazioni nei diversi contesti, trovare soluzioni ai problemi. In questo quadro è importante per i bambini esperire la quantità, la numerosità come competenza percettiva di una caratteristica ambientale. Durante la formazione verrà illustrato il concetto di intelligenza numerica introducendo i concetti di coding e tinkering: due possibilità operative che gli insegnanti possono attuare per sostenere e potenziare l'intelligenza numerica alla scuola dell'infanzia. Sarà una possibilità per i docenti per innovare la didattica attraverso metodologie attive.



Alice Gabbrielli

Formatrice e coordinatrice



Infanzia



Lun 10 marzo 2025
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore



25 €



**Rivedibile
in replica**



I TRAUMI PSICOLOGICI IN ETÀ INFANTILE

Impatto sullo sviluppo dei bambini e modalità di intervento

I traumi infantili (maltrattamenti, trascuratezza, incidenti, lutti, malattie, ecc.) impattano sullo sviluppo dei piccoli generando sintomi legati ad aspetti comportamentali e relazionali.

Il webinar si concentrerà sulla possibilità di fornire indicazioni agli insegnanti, educatori, genitori per riconoscere i sintomi connessi alle traumatizzazioni con indicazioni specifiche per poter accogliere il dolore e le emozioni dei bambini.

L'elaborazione dei traumi è infatti possibile ed è importante che gli adulti conoscano le modalità più utili e funzionali da adottare nel contesto scolastico e familiare.



Ivana Simonelli

Psicologa, psicoterapeuta
e psicopedagoga

Catia Rigoletto

Neuropsichiatra infantile



Nido

**Infanzia
Primaria**



Lun 17 marzo 2025
dalle 20.30 alle 22.30
2 ore

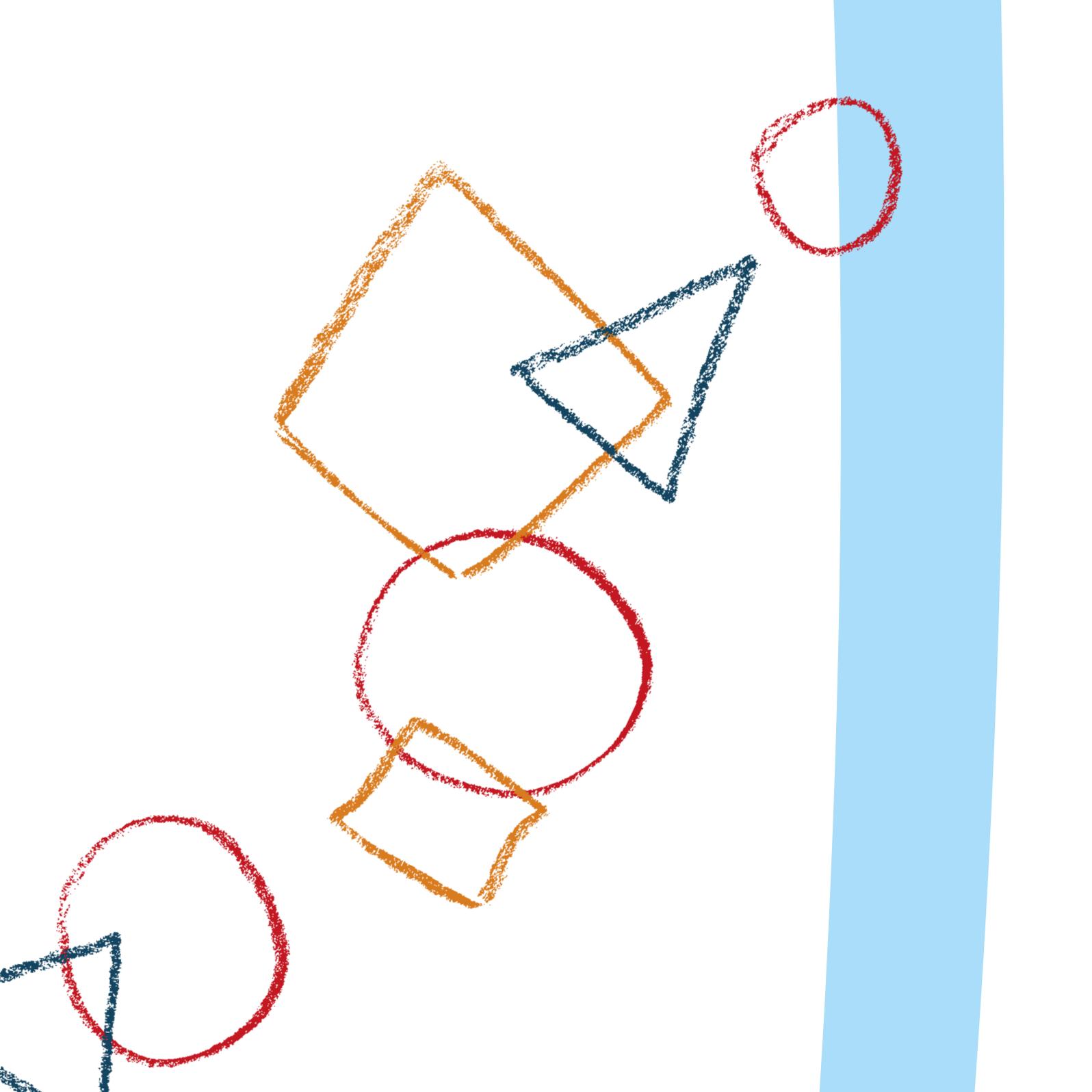


25 €



**Rivedibile
in replica**

Studio
inConnessione



Pagamenti

I pagamenti sul portale avvengono tutti tramite sistemi sicuri e certificati.

Se sei un docente e ti devi iscrivere in autonomia al corso, ricordati di utilizzare la mail corretta; **se sei una scuola** e desideri iscrivere **un solo docente**, segnalaci nel **campo note** nome, cognome ed e-mail dell'iscritto; se invece devi iscrivere **più docenti**, ricordati di seguire la procedura di **acquisto di gruppo** illustrata nei **tutorial esplicativi** disponibili all'indirizzo **> corsionline.afppatronatosv.org/faq/**

In caso di non raggiungimento del numero minimo di partecipanti ai webinar la quota versata sarà interamente rimborsata.

Per coloro che utilizzeranno il Buono Scuola specifichiamo che l'importo della quota d'iscrizione verrà scalato soltanto alla conferma di avvio del corso. Al termine di ogni corso accedendo alla piattaforma con le vs credenziali si genererà in automatico l'attestato di partecipazione.

Info ed iscrizioni

Data apertura iscrizioni 2 settembre 2024 - ore 12.00

Sito web corsionline.afppatronatosv.org

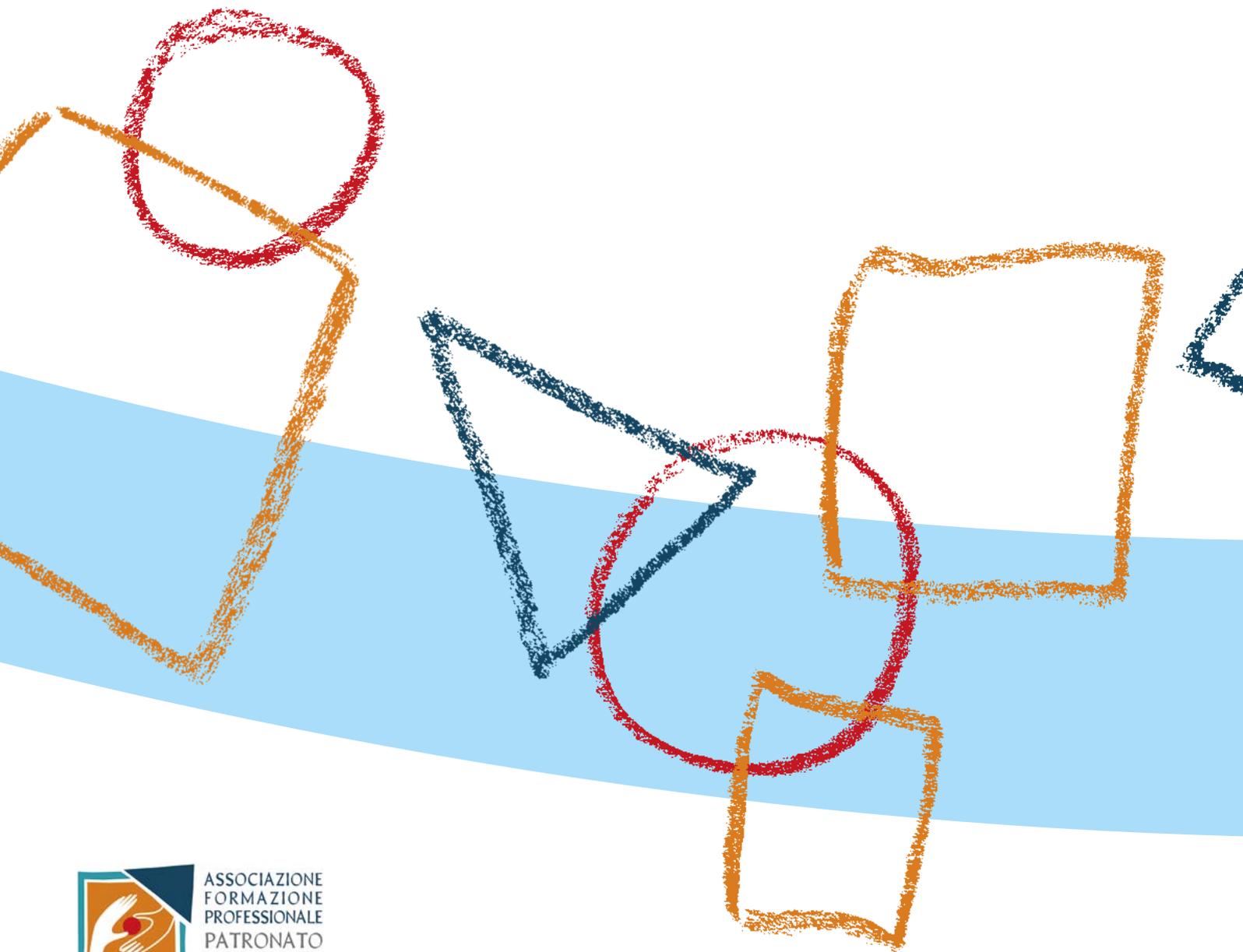
E-mail iscrizioni@afppatronatosv.org
(modalità preferenziale di contatto)

Tel. 035 4247228 + interno 2

Whatsapp 035 4247228
(servizio assistenza 30 minuti prima dell'avvio di ogni webinar)

Un progetto di AFP PATRONATO in collaborazione con:





ASSOCIAZIONE
FORMAZIONE
PROFESSIONALE
PATRONATO
S. VINCENZO

> corsionline.afppatronatosv.org